



EUROPEAN UNION

EUROPEAN REGIONAL DEVELOPMENT FUND

INVESTING IN YOUR FUTURE!



GOVERNMENT OF ROMANIA GOVERNMENT OF BULGARIA



ROMANIA-BULGARIA

Interreg



Eurointegra Association
www.eurointegra.bg
Project: „Collective Education“
Project Code 16.5.2.003
e-MS CODE ROBG-188

1680 Sofia, Beli brezi,
„Haidushka gora“str., fl.3, ap.11
tel. +359 2 832 41 36, fax. +359 2 832 4152;
e-mail:eurointegrasofia@gmail.com

ТЕХНИЧЕСКА СПЕЦИФИКАЦИЯ КЪМ ПУБЛИЧНА ПОКНА

с предмет: „Сравнително проучване на конкретни практически аспекти на класовете за консултиране и ориентиране (часовете на класа)“. Услугата е в рамките на проект „Collective Education“, Project Code 16.5.2.003 e-MS CODE ROBG-188; Номер на договора за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ № 102550/24.08.2017; Номер на договора за предоставяне на национално съфинансиране: РД02-29-289/11.10.17, финансиран по Програма Interreg V-A Румъния-България 2014-2020 г.

I. ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ

1. Данни за възложителя

Възложител по настоящата процедура за определяне на изпълнител е:

Сдружение „Евроинтегра“ със седалище: гр. Благоевград, ул. „Бяло море“ №4, ет.4, ап.4.2 и адрес за кореспонденция и управление: гр. София, ул. „Хайдушка гора“ №60, ет. 3, ап. 11, електронна поща: eurointegrasofia@gmail.com, представлявано от Десислава Дончева, Председател на УС.

2. Цели на услугата

Целта на настоящата процедура е избиране на изпълнител, който да извърши „Сравнително проучване на конкретни практически аспекти на класовете за консултиране и ориентиране (часовете на класа)“

в рамките на изпълнението на проект „Collective Education“, Project Code 16.5.2.003 e-MS CODE ROBG-188; Номер на договора за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ № 102550/24.08.2017; Номер на договора за предоставяне на национално съфинансиране: РД02-29-289/11.10.17

3. Информация за проекта

Основната цел на проекта е да се засили сътрудничеството между съответните институции/организации/ключови участници от Румъния и България, като се направи образователната система по-ефективна, като се включат техните представители и ключовите участници в образователната програма.

4. Целева група на проекта: ученици и преподаватели от образователни институции.

5. Дейности по проекта:

- 1) Подготовка на проекта;
- 2) Управление на проекта;
- 3) Информация и публичност;
- 4) Сравнително изследване;
- 5) Провеждане на работни срещи;
- 6) Сключване на споразумения;
- 7) Провеждане на уъркшопи;
- 8) Създаване на училищна мрежа;
- 9) Въвеждане на пилотни дейности.

II. Пълно описание на услугата, прогнозни стойности и срок за изпълнение

1. Пълно описание на услугата

Предметът на настоящата процедура е „Сравнително проучване на конкретни практически аспекти на класовете за консултиране и ориентиране (часовете на класа)“.

Сравнителното проучване по отношение на референтните документи и действащото законодателството, насочено към организацията и развитието на дейностите, координирани от класния ръководител в средните училища, ще представлява отправна точка на проекта. Това ще бъде и първият трансграничният механизъм, разработен по проекта.

Класът на консултиране и ориентиране (час на класа) представлява образователна дейност, включена в учебната програма, организирана от класния ръководител. Часът на класа предполага етични дебати с образователна насоченост, засягащи следните въпроси: индивидуализация и принцип на позитивна диференциация; принципът на само-стимулираща мотивация; принцип на морална компетентност; принцип на култивация на плурализма; принципа на творческата инициатива. В този контекст значението на тези занятия е обосновано от потребностите на учениците да бъдат подгответи за живота в реална среда, извън училище, чрез формиране на знания, умения, ценности, вярвания и навици. Часът на класа, според българския Закон за предучилищното и училищното образование се използва за последователно развитие на класа, за патриотично възпитание и за изграждане на гражданска компетентност, включително чрез ученическото самоуправление.

Разполагайки с информация за общите елементи и главните аспекти по темата в България и Румъния, съвместен експертен работен екип по проекта ще разработи допълнителните документи за класните ръководители, съобразявайки нормативните регулатии, разпоредби, образователни тенденции, възрастови особености и т.н.

Проучването следва да съдържа минимум следните компоненти:

- фокус върху класовете за консултиране и ориентиране (часовете на класа) в България и Румъния;
- анализ на всички относими официални български и румънски документи и проучвания, заедно с нормативната уредба, уреждаща темата на проучването;
- предоставяне на експертния съвместен работен екип по проекта на проект на съвместна програма за курса на консултиране и ориентиране, съвместна методология и индикативен график на дейностите за една учебна година в училища в България и Румъния. Изпълнителят следва да съгласува всички изгответи документи в рамките на изпълнение на предмета на процедурата с Възложителя и с експертния съвместен работен екип по проекта;
- анализ на релевантните документи и действащото законодателство, отнасящи се до организацията и развитието на дейностите, координирани от класния учител и извеждане на общите и конкретни аспекти, които трябва да бъдат разгледани от съвместния експертен екип и съвместния мениджърски екип по време на разработването от предложените модули.

Въз основа на информацията от сравнителното проучване, съвместният експертен работен екип ще разработи интерактивни уроци по следните модули:

- Здравно образование
- Сексуално образование
- Превенционно образование
- Образование за пътна безопасност
- Образование за свободно време
- Образование за извънредни ситуации
- Образование и култура

Проучването следва да притежава следната структура:

1. Законодателна рамка, свързана със занятията на консултиране и ориентиране (час на класа) в България и Румъния:

1.1. Стратегически документи (ако има такива) - стратегии, планове и програми за занятията на консултиране и ориентиране (час на класа) в България и Румъния. Представят се стратегическите и специфични/оперативни цели и основни мерки, насочени към занятията на консултиране и ориентиране (час на класа) в България и Румъния;

1.2. Нормативни актове, регламентиращи изисквания, свързани със занятията на консултиране и ориентиране (час на класа) в България и Румъния.

За обхванатите с точката нормативни документи се посочва актуална информация, която представя: пълното име на документа; дата на издаване; орган/органи, издал/издали документа; дата на обнародване; датата, към която е актуална информацията; източникът на информация.

В резюме се представят изискванията на нормативните актове, които се прилагат за

регулиране на дейността по занятията на консултиране и ориентиране (час на класа) в България и Румъния.

2. Институционална система за занятията на консултиране и ориентиране (час на класа) в България и Румъния:

Целта е да се осигури актуална информация за капацитета на съответните образователни институции, които осъществяват дейности, свързани с осигуряване на правата на хората с увреждания, свързани със занятията на консултиране и ориентиране (час на класа) в България и Румъния.

3. Методика/Методики за провеждане на занятията на консултиране и ориентиране (час на класа) в България и Румъния:

Следва да включва примерни тематични планове за провеждане на занятията на консултиране и ориентиране (час на класа) в България и Румъния. Посочват се различни формални и неформални образователни подходи за предоставяне на информацията, съобразно интересите на учениците.

4. Координация и сътрудничество между органите и институциите във връзка с занятията на консултиране и ориентиране (час на класа) в България и Румъния.

Представя се информация за други организации, които имат отношение към занятията на консултиране и ориентиране (час на класа) в България и Румъния. Целта е да се посочат условията и реда за обмен на информация и механизмите за взаимодействие между тях.

Посочената структура определя задължителните елементи, за които проучването следва да осигури подробна информация. Структурата не е изчерпателна и изпълнителят има правото да добавя елементи, които могат да допринесат за подобряване на обхвата на моделите, които се представят в изследването, с оглед тяхната приложимост. Допълненията обаче не следва да водят до промяна на целите на проучването.

Резултати от изпълнението на предмета на процедурата:

- доклад от проведено сравнително проучване на конкретни практически аспекти на часовете за консултиране и ориентиране (часовете на класа), включващо:

- сравнителноправен анализ на законодателна рамка, свързана със занятията на консултиране и ориентиране (час на класа) в България и Румъния;
- анализ на стратегическите документи (ако има такива) - стратегии, планове и програми за занятията на консултиране и ориентиране (час на класа) в България и Румъния;
- събиране, обобщение и анализ/проучване на съществуващите нагласи на учители от България и Румъния, провеждащи занятия за консултиране и ориентиране (часове на класа), относящи се до методическата и ресурсната обезпеченост на занятията;
- проект на съвместна програма за курса на консултиране и ориентиране, съвместна методология и индикативен график на дейностите за една учебна

година в училища в България и Румъния.

Докладът се предава на Възложителя на български език на хартиен и на електронен носител.

Прогнозна стойност в лева без ДДС:

16 298,33 (шестнадесет хиляди двеста деветдесет и осем лева и тридесет и три стотинки)

2. Срок за изпълнение на услугата

Срок за изпълнение на дейностите - до 12 месеца от подписване на договора.

3. Визуална идентичност

Изпълнителят следва стриктно да спазва изискванията за визуална идентичност по програмата, заложени в Наръчника за визуална идентичност, достъпни на следния интернет адрес: <http://www.interregrobg.eu/bg/rules-of-implementation/programme-rules/visual-identity-manual-bg.html>. В своята оферта кандидатът следва да представи методика за изготвяне на отчетните документи за дейностите по поръчката, съгласно Наръчника за визуална идентичност по Програмата.

III. Подпомагащи дейности и условия от Възложителя

1. Възложителят съдейства активно в процеса на изпълнение на услугите, предмет на поръчката.

2. Възложителят има право по всяко време да получава информация и да осъществява текущ контрол и наблюдение върху хода на изпълнение на услугата, предмет на поръчката.